

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

1	Reconoce los lineamientos de la clase de Química 1	Conoce el contenido del Syllabus	Expresa sus dudas y opiniones	Valora las aportaciones de sus compañeros	Exposición por el profesor del Syllabus	Firma del Syllabus		
2	Explica el concepto de Química y sus aplicaciones, utilizando ejemplos reales de su vida cotidiana	Comprende el área de estudio de la química y su importancia en el desarrollo industrial y tecnológico en nuestra sociedad.	Puede expresar claramente como se beneficia con el uso de productos químicos.	Valora las aportaciones de la química en su bienestar.	Explicación por parte del profesor a cerca del área de estudio de la química. Video en donde se explica de una forma amena la importancia de la química en nuestra vida cotidiana. Leer y contestar las páginas del libro de texto	Informe del video y toma de notas. Libro de texto contestado	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
3	Relata los momentos trascendentales que ha vivido el desarrollo de la Química, a través del	Conoce los momentos del desarrollo de la Química	Localiza de manera precisa los acontecimientos que marcaron a la química.	Valora los conocimientos y técnicas desarrolladas por la humanidad.	Presentación de la historia de la química en power point. Tomar nota. Lectura del libro de texto.	Notas de clase.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

4	tiempo.		Construir una línea del tiempo.		En equipos construir una línea del tiempo usando cartulina, colores , ilustraciones etc...	La línea del tiempo.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
5	Establece la relación de la Química con las Matemáticas, Física y Biología, utilizando ejemplos reales de su vida cotidiana.	Conoce el área de estudio de otras ciencias.	Puede identificar las aportaciones de otras ciencias a la química	Valora el trabajo en equipo de la ciencia.	Lectura del libro de texto y contesta los ejercicios. Crea un organizador grafico que relacione a la química con las demás ciencias.	Libro contestado y organizador gráfico en su cuaderno.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
6	Utiliza el método científico en la resolución de situaciones de su entorno inmediato.	Conoce los pasos del método Científico	Aplica los pasos del método científico, para analizar un fenómeno	Valora los diferentes puntos de vista de sus compañeros.	Leer y contestar las páginas del libro. Ver el video de un experimento. Dibujar la mano del método científico.	Libro contestados. Hipótesis del video y dibujo de la mano.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

7	Muestra sus saberes logrados en el bloque 1	Los correspondientes al bloque 1	Responder lo que se pide en cada situación	Valora la importancia de su empeño	Resolver la autoevaluación y la evaluación sumativa	Libro contestado	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
8	Comprende los conceptos de materia y sus propiedades.	Reconoce las propiedades de la materia: extensivas e intensivas, Físicas y Químicas.	Explica el concepto de materia y puede diferenciar las propiedades físicas y químicas.	Valora las aportaciones de sus compañeros.	Lee y contesta las páginas del libro de texto.	Páginas contestadas.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
9	Reconoce los estados de agregación de la materia que nos rodea.	Conoce las características de cada uno de los estados de la materia. Reconoce que la energía calorífica es la	Caracteriza los estados de agregación de la materia en su entorno cotidiano.	Valora las aportaciones de sus compañeros y el entorno que lo rodea.	Elabora un organizador gráfico para identificar los diferentes estados de la materia y sus características. Leer y contestar las páginas del libro de texto.	Libro contestado y organizador gráfico en su cuaderno.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

		responsables de estos cambios de estado.						
10	Reconoce que la energía es la responsable de estos cambios de la materia.	Conoce que la energía provoca cambios en la materia como: estado de agregación, físicos, químicos y nucleares.	Explica la forma en que la energía provoca cambios en la materia.	Valora el uso responsable de la energía.	Ver un video de los cambios de estado. Leer y contestar el libro de texto. Ver un video de cambios físicos, químicos y nucleares.	Libro de texto contestado.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
11	Reconoce las energías alternativas.	Conoce las diferentes fuentes de energías alternativas	Identifica las energías alternativas en su entorno	Valora el uso de energía alternativas no contaminantes	Video de los diferentes usos de las energías alternativas.	Notas del video en el cuaderno	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
12	Distingue entre las fuentes de energías limpias y las contaminantes.	Conoce las características de los diferentes tipos de energía y su	Distingue entre las fuentes de energías limpias y las	Valora la importancia que tienen las energías limpias en el	Lectura del libro de texto y la elaboración de una tabla con la descripción de los diferentes tipos de energía.	Notas en el cuaderno. Tabla rápida.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

		interrelación.	contaminante s. Distingue los beneficios y riesgos del consumo de energía.	medio ambiente.				
13			Es capaz de sintetizar información y expresarla.	Valora las aportaciones que sus compañeros puedan hacer.	Trabajar en parejas para contruir un folleto informativo de un tipo específico de energía.	El folleto informativo.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
14	Distingue las aportaciones científicas que contribuyeron al establecimiento del modelo atómico actual.	Conoce las aportaciones al modelo atómico actual realizadas por Dalton, Thomson, Rutherford, Chadwick, Goldstein, Bohr,	Puede describir las características de los modelos atómicos según su autor.	Valora las aportaciones históricas de los modelos atómicos que nos llevan al modelo actual y su	Presentación del modelo atómico y sus aportaciones el entendimiento del átomo. Lectura de las páginas del libro.	Notas en cuaderno,	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
15					Conformación de parejas para trabajar en un álbum que cite el autor con su	Album	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

16		Sommerfeld y Dirac-Jordan		utilidad.	modelo y sus características	Exposición	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
17	Identifica las características de las partículas subatómicas.	Conoce el concepto de número atómico, número de masa y masa atómica.	Resuelve ejercicios que involucran estas partículas subatómicas.	Valora la participación de sus compañeros.	Lee y resuelve el cuadro de partículas subatómicas.	Cuadro de partículas subatómicas terminado.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
18	Reconoce la naturaleza cuántica del átomo	Conoce los principios de la teoría cuántica, el efecto foto eléctrico y los espectros de emisión.	Identifica donde se encuentra la mecánica cuántica.	Valora las investigaciones de los hombres de ciencia.	Leer las páginas del libro y elaborar un esquema donde explique de una forma muy sencilla los fenómenos cuánticos.	Esquema en el cuaderno.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
19	Reconoce la utilidad de los números cuánticos para localizar a los electrones.	Conoce los números cuánticos n, m, l, s y su significado.	Explica con sus palabras el uso de los números cuánticos.	Valora las investigaciones de los hombres de ciencia.	Lectura de las páginas del libro y elabora un cuadro de los números cuánticos.	Cuadro de los números cuánticos.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

20	Comprende la configuración electrónica de un elemento	Conoce el principio de construcción de Aufbau y respeta el principio de exclusión de Pauli y la regla de Hund.	Realiza la configuración electrónica de los elementos.	Valora la participación de sus compañeros.	Lee el libro de texto y realiza la configuración electrónica en su cuaderno.	Ejercicios de configuración electrónica	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
21	Argumenta la ventaja y desventaja del uso de isotopos radiactivos en la vida diaria.	Conoce el concepto de isótopo y su relación con la masa atómica que se reporta en la tabla periódica.	Distingue los diferentes isótopos de un elemento.	Valora la importancia en los isótopos	Leer el libro de texto y contestar lo que se pide. Ver un video del uso de isótopos en la generación de energía.	Páginas del libro contestadas. Reseña del video.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
22	Reconoce la importancia del uso de radioisótopos.	Conoce la diferencia entre isótopos y radioisótopos.	Explica con sus palabras que es la desintegración radiactiva	Valora la peligrosidad del uso de radioisótopos.	Leer el libro de texto y contestar lo que se pide.	Páginas del libro contestadas.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

23	Identifica las propuestas y personajes más relevantes relacionados con el desarrollo de la tabla Periódica.	Conoce los antecedentes históricos de la clasificación de los elementos químicos.	Relaciona los antecedentes de la construcción de la tabla periódica, con la tabla actual.	Valora las aportaciones de diversos científicos, para la construcción de la tabla periódica.	Elabora una serie de fichas bibliográficas donde describe el científico y su aportación para lograr la tabla periódica actual	Leer las páginas del libro y contestar. Presentación de las fichas	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
24								
25	Utiliza la tabla periódica para obtener información de los elementos químicos.	Conoce las nociones de grupo, período y bloque, aplicadas a los elementos químicos.	Puede ubicar a los elementos químicos en la tabla periódica	Valora la participación de sus compañeros	Leer y contestar las páginas correspondientes del libro de texto.	Libro de texto contestado.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.
26	Comprueba de manera experimental las propiedades físicas y químicas .	Conoce las propiedades Periódicas (electronegatividad, energía de ionización, afinidad	Clasifica a los elementos en base a sus propiedades periódicas (electronegatividad, energía	Valora la importancia de los elementos según sus propiedades.	Leer y contestar las páginas correspondientes del libro de texto.	Libro de texto contestado.	Evaluación sumativa	Auto, Co y Hetero evaluación.

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE	FRANCISCO JOSE GUTIERREZ MARTINEZ			GRADO: 1°	ÁREA DISCIPLINAR			
MATERIA	QUIMICA 1			PROGRAMA: SEMESTRAL	ACADEMIA	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
SESION	INDICADORES DE DESEMPEÑO	SABERES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DEL LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES			CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y ACTITUDES

		electrónica, radio y volumen atómico) y su variación en la Tabla Periódica.	de ionización, afinidad electrónica, radio y volumen atómico destacando sus características.					
27	Identifica las aplicaciones de los metales y de los no metales en el quehacer humano							